

IME-CEE/1978/9

ÁLGEBRA

1ª QUESTÃO

ITEM Único (1,0 ponto)

$$h(a,a) = a$$

$$h(a,b) = b$$

$$h(a,c) = c$$

ENUNCIADO:

Admita  $Y = \{a, b, c\}$  e seja a função  
 $h: Y \times Y \rightarrow Y$  definida por:

$$h(b,a) = b$$

$$h(b,b) = c$$

$$h(b,c) = a$$

$$h(c,a) = c$$

$$h(c,b) = a$$

$$h(c,c) = b$$

Considere uma função  $f: \mathbb{Z} + Y$  tal que:

$$f(0) = a$$

$$f(1) = b$$

$$\text{e } \forall n, m \in \mathbb{Z}, f(n+m) = h(f(n), f(m)).$$

$$\text{Sabe-se que } \forall n \in \mathbb{Z}, f(3n) = a.$$

$$\text{i)} \text{ Determine } y \in Y, \text{ tal que } h(y, f(52)) = f(45);$$

$$\text{ii)} \text{ encontre um } H \subset \mathbb{Z}, \text{ tal que } f(H) = \{c\}.$$

SOLUÇÃO

$$f(3n) = a \text{ e } f(1) = b$$

$$\Rightarrow f(3n+1) = h(f(3n), f(1)) = h(a, b) = b \Rightarrow f(3n+1) = b$$

$$f(3n+2) = h(f(3n+1), f(1)) = h(b, b) = c \Rightarrow f(3n+2) = c$$

$$\text{(i)} \quad 52 = 3 \times 17 + 1 \Rightarrow f(52) = b$$

$$45 = 3 \times 15 \Rightarrow f(45) = a$$

$$\Rightarrow h(y, b) = a \Leftrightarrow \boxed{y = c}$$

$$\text{(ii)} \quad f(H) = \{y \in Y | y = f(x); x \in H\}$$

$$\text{se } f(H) = \{c\} \Rightarrow H = \{x \in \mathbb{Z} | f(x) = c\}$$

do item anterior, temos que  $f(x) = c \Leftrightarrow x = 3n + 2; n \in \mathbb{Z}$

logo

$$H = \{3n + 2; n \in \mathbb{Z}\}$$

## RESPOSTA:

$$\text{(i)} \quad y = c$$

$$\text{(ii)} \quad H = \{3n + 2; n \in \mathbb{Z}\}$$

IME-CEE/1978/9

ÁLGEBRA

Folha 3

## 2ª QUESTÃO

ITEM ÚNICO (1,0 ponto)

ENUNCIADO:

Dadas as matrizes:

$$A = \begin{pmatrix} x-2 & 0 & 0 \\ 3 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1+x \end{pmatrix}$$

e

$$B = \begin{pmatrix} 0 & -x & 0 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

determine  $x$ , sabendo-se que existe uma matriz inversível  $P$ , tal que  
 $A = P^{-1} \cdot B \cdot P$ .

SOLUÇÃO(i) Determinação dos possíveis valores de  $x$ :

$$A = P^{-1} \cdot B \cdot P \implies \det(A) = \det(P^{-1}) \cdot \det(B) \cdot \det(P) \implies \det(A) = \det(B)$$

$$\det(A) = -(x-2) \cdot (1+x) \quad \text{e} \quad \det(B) = 0$$

logo os possíveis valores de  $x$  são 2 e -1.

(ii) Verificação:

Fazendo-se  $P = (p_{ij})$  em  $PA = BP$  resulta, para  $x = 2$  e  $x = -1$ , que a matriz  $P$  é não inversível ( $\det(P) = 0$ ).

Logo, não existem valores de  $x$ .

OBSERVAÇÃO:

Como os polinômios característicos das matrizes  $A$  e  $B$  são diferentes as matrizes não são semelhantes, isto é não existe  $P$  inversível tal que

$$A = P^{-1} \cdot B \cdot P.$$

## RESPOSTA:

não existe valor de  $x$ .

Questão

IT .. Único (1,0 ponto)

ENunciado.

Seja a equação  $x^3 + px^2 + qx + r = 0$  cujas raízes são: "a", "b", "c".

Determine "s", "t" e "u", em função de "p", "q" e "r", para que a equação  $x^3 + sx^2 + tx + u = 0$  tenha raízes "bc", "ca" e "ab".

SOLUÇÃO

Da primeira equação, temos:

$$(1) \quad S_1 = a + b + c = -p$$

$$(2) \quad S_2 = ab + bc + ac = q$$

$$(3) \quad S_3 = abc = -r$$

Da segunda equação, temos:

$$(4) \quad S'_1 = ab + ac + bc = -s$$

$$(5) \quad S'_2 = ab.ac + ab.bc + ac.bc = abc(a + b + c) = t$$

$$(6) \quad S'_3 = ab.ac.bc = (abc)^2 = -u$$

Logo:

$$(4) \text{ e } (2) \implies s = -q$$

$$(5), (1) \text{ e } (3) \implies t = rp$$

$$(6) \text{ e } (3) \implies u = -r^2$$

## RESPOSTA:

$$s = -q; \quad t = rp; \quad u = -r^2$$

IME-CEE/1978/9

ÁLGEBRA

*(Assinatura)*

Folha 6

4<sup>a</sup> QUESTÃO

ITEM Único (1,0 ponto)

## ENUNCIADO:

Considere a família de curvas:

$$y(m) = mx^2 - (1+8m)x + 4(4m+1).$$

Determine:

- a) as coordenadas do ponto P, comum a todas essas curvas;  
 b) a curva da família, tal que a tangente no ponto de abscissa  $x = 1$  tenha coeficiente angular igual a 1.

SOLUÇÃO

$$(a) \quad y = mx^2 - x - 8mx + 16m + 4$$

$$\Rightarrow y = m(x^2 - 8x + 16) - (x - 4) \Rightarrow y = m(x-4)^2 - (x-4)$$

$$\Rightarrow y = (x-4) \cdot (m(x-4) - 1)$$

logo, para todo valor de m, temos que o ponto P(4,0) irá pertencer à curva.

$$(b) \quad y = mx^2 - (1 + 8m)x + 4(4m + 1)$$

$$\Rightarrow y' = 2mx - (1 + 8m)$$

mas  $x = 1 \Rightarrow y' = 1$ , logo:

$$1 = 2m - 1 - 8m \Rightarrow \boxed{m = -\frac{1}{3}}$$

e daí,

$$y = -\frac{1}{3}(x^2 + 5x + 4)$$

## RESPOSTA:

$$(a) \quad P(4,0)$$

$$(b) \quad y = -\frac{1}{3}(x^2 + 5x + 4)$$

IME-CEE/1978/9

ÁLGEBRA

Resolução

Folha 7

## 5º QUESTÃO

ITEM ÚNICO (1,0 ponto)

ENUNCIADO:

Calcule  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x-1}{x+1} \right)^x$ .

SOLUÇÃO

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x-1}{x+1} \right)^x = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{1 - \frac{1}{x}}{1 + \frac{1}{x}} \right)^x =$$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{1 - \frac{1}{x}}{1 + \frac{1}{x}} \right)^x = \frac{e^{-1}}{e} = e^{-2}$$

RESPOSTA:

 $e^{-2}$

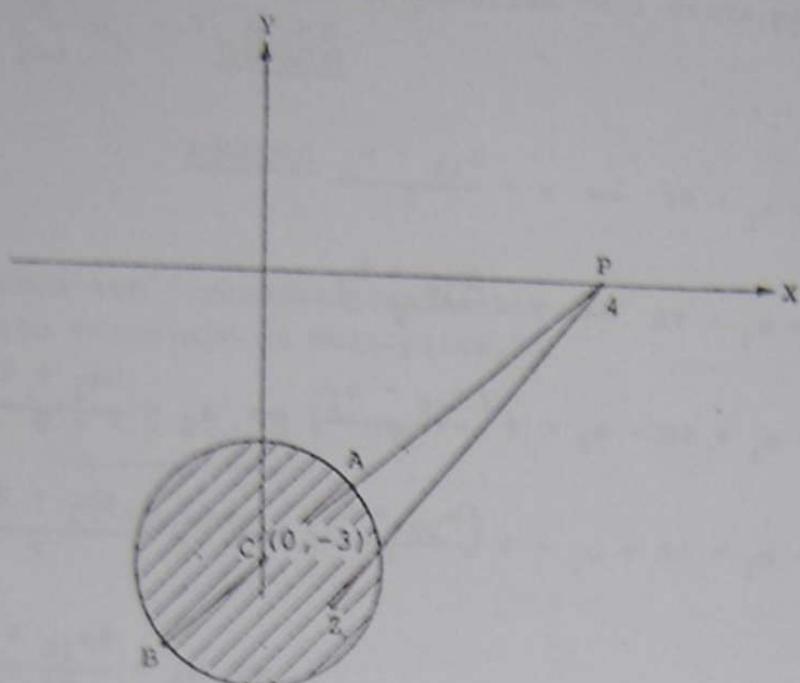
## QUESTÃO

ITEM ÚNICO (1,0 ponto)

onde  $z \in \mathbb{C}$ .

## ENUNCIADO:

Determine os valores máximo e mínimo de  $|z - 4|$ , sabendo-se que  $|z + 3i| \leq 1$ ,

SOLUÇÃO

Seja  $z$  um ponto da região hachurada;  $z = x + yi$   
então  $|z - 4|$  é a distância de  $z$  até  $P(4, 0)$ .

A distância será mínima ou máxima nos pontos  $A$  e  $B$ ,  
interseções da reta  $PC$  com a circunferência.

Como  $|CB| = 1$  e  $|PC| = 5$  temos:

$$|z - 4|_{\max} = 5 + 1 = 6$$

$$|z - 4|_{\min} = 5 - 1 = 4$$

## RESPOSTA:

máximo: 6

mínimo: 4

IME-CEE/1978/9

ALGEBRA

Folha 10

7ª QUESTÃO

ITEM ÚNICO (1,0 ponto)

ENUNCIADO:

Seja uma progressão aritmética de 19 termo  
 $a_1 \neq 0$  e último termo  $a_{10}$  tal que  $a_1 \neq a_{10} \neq 0$   
 Seja a progressão aritmética de 19 termo  $b_1 = \frac{1}{a_1}$  e último termo  
 $b_{10} = \frac{1}{a_{10}}$ . Calcule  $\frac{a_5}{b_6}$  em função de  $a_1$  e  $a_{10}$ .

SOLUÇÃO

$$a_{10} = a_1 + 9r \implies r = \frac{a_{10} - a_1}{9}$$

$$b_{10} = b_1 + 9R \implies R = \frac{b_{10} - b_1}{9}$$

$$a_5 = a_1 + 4r = a_1 + 4 \left( \frac{a_{10} - a_1}{9} \right) \implies a_5 = \frac{5a_1 + 4a_{10}}{9}$$

$$b_6 = b_1 + 5R = b_1 + 5 \left( \frac{b_{10} - b_1}{9} \right) \implies b_6 = \frac{4b_1 + 5b_{10}}{9} = \frac{\frac{4}{a_1} + \frac{5}{a_{10}}}{9}$$

$$\implies \frac{a_5}{b_6} = \frac{4a_{10} + 5a_1}{9a_1 a_{10}}$$

Logo:

$$\frac{a_5}{b_6} = \frac{5a_1 + 4a_{10}}{9} \cdot \frac{9a_1 a_{10}}{4a_{10} + 5a_1} \implies \frac{a_5}{b_6} = a_1 \cdot a_{10}$$

RESPOSTA:

$$\frac{a_5}{b_6} = a_1 \cdot a_{10}$$

## QUESTÃO

ITEM ÚNICO (1,0 ponto)

## ENUNCIADO:

Um elevador com 7 pessoas parte do andar térreo de um prédio e faz 4 paradas em andares diferentes. Determinar de quantas maneiras diferentes, todas aquelas 7 pessoas podem desembarcar até a 4<sup>a</sup> parada, inclusive.

OBS.:

Seja  $N_i$  o número de pessoas que desembarcam na i-ésima parada ( $i = 1, 2, 3, 4$ ) :  $\sum_{i=1}^4 N_i = 7$ ,  $N_i \geq 0$ .

SOLUÇÃO

Cada pessoa tem 4 paradas para saltar.

Logo, pelo Princípio da Multiplicação:

$$\underbrace{4 \times 4 \times \dots \times 4}_{7 \text{ pessoas}} = 4^7$$

OBSERVAÇÃO

Caso o desembarque em cada andar leve em conta a ordem de saída das pessoas teríamos:

$$x + y + z + w = 7 + C_10^3$$

$$\text{e permutando-se } \rightarrow P_7 \cdot C_10^3 = 7! \cdot C_10^3$$

RESPOSTA:

$$4^7$$

IME-CEE/1978/9

ÁLGEBRA

Anunciado

Folha 12

2ª QUESTÃO

ITEM ÚNICO (1,0 ponto)

ENUNCIADO:

É dada a função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tal que:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x+k}{\sqrt[3]{x^2 - 1}} & , \text{ se } x \neq \pm 1 \\ 0 & , \text{ se } x = 1 \\ -1 & , \text{ se } x = -1 \end{cases}$$

- a) Se  $k = -1$ , determine os pontos de descontinuidade de  $f$ .  
 b) Se  $k = 0$ :

- i) determine as raízes de  $f'(x) = 0$ ;
- ii) determine as raízes de  $f''(x) = 0$ ;
- iii) faça o esboço do gráfico da função em coordenadas orto~~nor~~  
mais.

SOLUÇÃO

$$(a) f(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{\sqrt[3]{x^2 - 1}} & ; \text{ se } x \neq \pm 1 \\ 0 & ; \text{ se } x = 1 \\ -1 & ; \text{ se } x = -1 \end{cases}$$

para  $x \neq \pm 1$ , tem-se que a função é contínua pois é a razão de duas funções contínuas, com o denominador não nulo.

$$f(x) = \frac{x-1}{\sqrt[3]{(x-1)(x+1)}} \Rightarrow f(x) = \sqrt[3]{\frac{(x-1)^2}{(x+1)}} ; x \neq \pm 1$$

$$\text{mas } \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \sqrt[3]{\frac{(x-1)^2}{(x+1)}} = 0 = f(1) \Rightarrow f \text{ é contínua para } x = 1$$

$$\text{l.e. } f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \sqrt[3]{\frac{(x-1)^2}{(x+1)}} ; \text{ que não existe} \Rightarrow f \text{ é descontínua para } x = -1$$

(Continuação da solução da 9ª Questão)

b)  $f(x) = x \cdot (x^2 - 1)^{-1/3}$   $x \neq \pm 1$

i)  $f'(x) = \frac{(x^2 - 3)}{3(x^2 - 1)^{4/3}} \Rightarrow f'(x) = 0 \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{3}$

ii)  $f''(x) = \frac{2x(9-x^2)}{9(x-1)^{7/3}} \Rightarrow f''(x) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = \pm 3 \end{cases}$

iii) A função é ímpar; com raiz  $x = 0$ .

Os sinais de  $f$ ;  $f'$  e  $f''$  são dados pelos diagramas abaixo

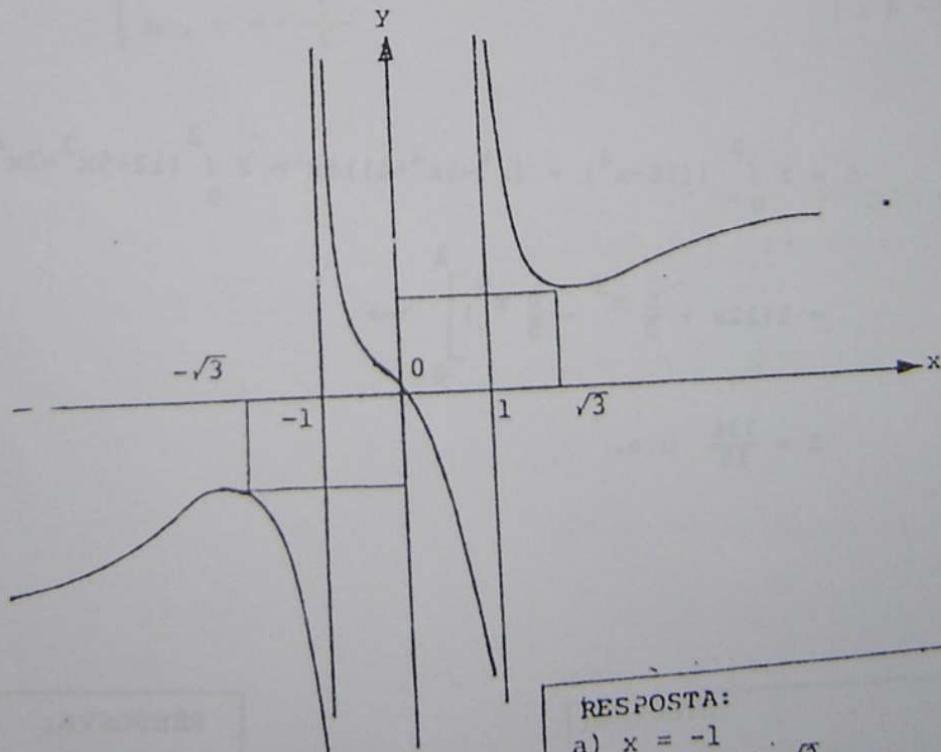
$$f \quad \begin{array}{c} (-) \quad (+) \quad (-) \quad (+) \\ -1 \qquad 0 \qquad 1 \end{array}$$

$$f' \quad \begin{array}{c} (+) \quad (-) \quad (+) \\ -\sqrt{3} \qquad \sqrt{3} \end{array}$$

$$f'' \quad \begin{array}{c} (+) \quad (-) \quad (+) \quad (-) \quad (+) \quad (-) \\ -3 \qquad -1 \qquad 0 \qquad 1 \qquad 3 \end{array}$$

Assíntotas verticais:  $x = \pm 1$

Assíntotas não-verticais: não possui



## RESPOSTA:

- a)  $x = -1$   
 b) (i)  $x = \pm \sqrt{3}$   
 (ii)  $x = 0; x = \pm 3$

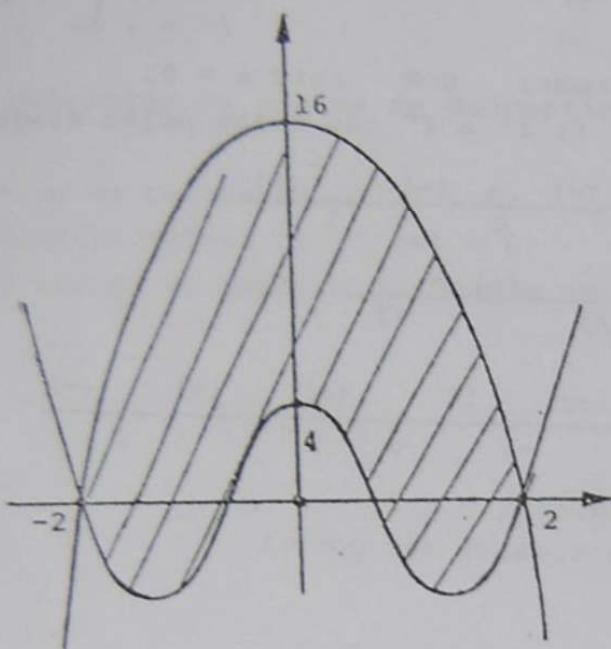
10<sup>a</sup> QUESTÃO

ITEM ÚNICO (1,0 ponto)

$$y = x^4 - 5x^2 + 4.$$

## ENUNCIADO:

Calcule a área da superfície finita entre as curvas de equações:  $y = 16 - x^4$  e

SOLUÇÃO

$$S = 2 \int_0^2 ((16-x^4) - (x^4 - 5x^2 + 4)) dx = 2 \int_0^2 (12+5x^2-2x^4) dx =$$

$$= 2 \left( 12x + \frac{5}{3}x^3 - \frac{2}{5}x^5 \right) \Big|_0^2 \Rightarrow$$

$$S = \frac{736}{15} \text{ u.a.}$$

RESPOSTA:

$$\frac{736}{15} \text{ u.a}$$